

Estudios sobre el apego de los padres.

Emerging topics on father attachment. Considerations in theory, context and development []*

Tomás Caycho Rodríguez [1]

Michael de la Cruz [1]

[1] Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. E-mail: tcaycho@uigv.edu.pe

[*] Newland, L.; Freeman, H. & Coyl, D. (Edit.)(2011). Emerging topics on father attachment. Considerations in theory, context and development. New York: Taylor & Francis

Cada año aparecen cientos de libros, en diversos países e idiomas, cuyos temas giran en torno a la psicología del desarrollo o a alguna de sus áreas. Una revisión de los Psychological Abstracts nos permitirá comprobar la gran cantidad de artículos e investigaciones referidos al tema. Si son tantas las obras sobre psicología del desarrollo, ¿por qué destacar *Emerging topics on father attachment. Considerations in theory, context and development* de manera especial? ¿En qué radica su originalidad? Se trata de un conjunto de estudios, escritos por equipos de especialistas en los que se presenta un área del conocimiento psicológico que es objeto de un tratamiento detenido considerando lo más reciente de la investigación en el tema del vínculo de apego entre el padre y su hijo.

La formación de las relaciones emocionales tempranas del niño con las personas que lo tienen a su cuidado, por lo general y en especial la madre, es considerada como uno de los logros más importantes de la infancia. El estudio del apego ofrece un material importante para quienes buscan apoyo para comprender el proceso de desarrollo emocional. El volumen que reseñamos ahora presenta la integración de los resultados de una línea de investigación acerca, no del vínculo de apego entre la madre y su hijo, sino del vínculo emocional establecido entre

padre e hijo y de cómo esta relación se asocia con el desarrollo emocional, cognitivo y social de este último. Si bien existen en la actualidad diferentes estudios acerca del tema (Newland, et al., 2012) hasta la fecha no se había realizado una integración, como la que se presenta en este libro, la cual está guiada por consideraciones teóricas contemporáneas sobre el desarrollo infantil. Así todo lo que se ha escrito con énfasis en el vínculo de apego entre la madre y su hijo se refiere solo a una parte de un campo de conocimiento más complejo. La temática tratada en el libro cubre sólo una parte del complejo problema sobre el apego, que tiene varias dimensiones que pueden derivar en inferencias de valor teórico, así como social y político.

Emerging topics on father attachment se presenta como un texto en donde su contenido ofrece mucho más que lo que el título pudiera prometer. Es precisamente el estudio del vínculo afectivo entre el padre y su hijo en donde radica la diferencia fundamental entre esta obra y la mayoría de obras acerca del tema del apego.

El capítulo "Fathers in attachment theory and research: a review" de Inge Bretherton presenta una breve revisión acerca de la investigación del apego en los padres. En base a estudios recientes enfatiza la diferenciación de los roles de las madres y los padres como figuras de apego

y su influencia en el niño. Lisa A. Newland y Diana D. Coyll en "Fathers' role as attachment figures: an interview with Sir Richard Bowlby", realizan una entrevista a Sir Richard Bowlby, hijo de Jhon Bowlby, en donde habla acerca del papel del padre como una figura de apego y las influencias culturales sobre la paternidad y el apego. "The risky situation: a procedure for assessing the father-child activation relationship" de Daniel Paquette y Marc Bigras presenta los datos iniciales de validación del procedimiento de la situación de riesgo (RS). Al comparar esta técnica con la técnica de situación extraña (SS) se demuestra que la RS evoca patrones específicos de relación padre-hijo.

Hazen y colaboradores presentan, en el capítulo "Fathers' frightening behaviours and sensitivity with infants: relations with fathers' attachment representations, father-infant attachment, and children's later outcomes", los resultados de un estudio longitudinal con 125 familias. Los resultados indicaron que los niños cuyos padres eran aterradores e insensibles con ellos durante la infancia mostraron una regulación emocional baja a los 24 meses y eran calificados por sus maestros como niños con problemas de atención a los 7 años. Por otro lado, el cuidado sensible del padre mitiga el impacto negativo de las conductas aterradoras en los resultados del niño, a diferencia del comportamiento de

las madres. Los resultados hacen suponer que las conductas aterradoras de las madres puedan ser más problemáticas para los niños, ya que estos comportamientos generan conflictos con el papel del cuidador principal de proporcionar comodidad.

El capítulo "Q methodology to assess child-father attachment" escrito por Aesha John y Amy Halliburton tiene como objetivo destacar la importancia de la metodología de Stephenson para realizar una mejor conceptualización y evaluación de las relaciones de apego padre-niño. Theano Kokkinaki, en el capítulo "Inter-subjectivity during free infant-father "protoconversation" and within "protoconversation pauses", presenta un estudio longitudinal en donde señala que en el transcurso de la "protoconversación", pero no durante las pausas, los niños y los padres mostraban expresiones faciales de placer e interés, así mismo, la edad del niño influye en el placer e interés de la interacción padre-hijo. En el capítulo "Positive aspects of fathering and mothering, and children's attachment in kindergarten", Melissa George, Edward Mark Cummings y Patrick T. Davies, observan que la calidez paterna no se encuentra relacionada con la seguridad del apego y la evitación, tanto de madres y

padres, mientras que la capacidad de respuesta paterna y materna a la angustia emocional de los niños eran predictivos del apego entre padre-hijo y madre e hijo, respectivamente.

En el capítulo "Observed and reported supportive coparenting as predictors of infant-mother and infant-father attachment security", Geoffrey L. Brown y colaboradores, señalan que las crianzas compartidas de apoyo se asociaron con una mayor seguridad del apego en la relación niño-padre, pero no en la relación madre-hijo. Los resultados destacan un posible vínculo entre la relación entre el padre y los hijos y la necesidad de considerar al padre y el sexo del niño al momento de analizar la asociación entre el funcionamiento familiar y el apego. Kelly K. Bost, Eunsil Choi y Maria S. Wong en "Narrative structure and emotional references in parent-child reminiscing: associations with child gender, temperament, and the quality of parent-child interactions", muestran asociaciones significativas entre la hostilidad de los padres y un menor número de referencias emocionales, observadas solamente ante la presencia de altos niveles de temperamento difícil. Mayor apoyo paterno se asocia con más referencias a las emociones positivas para los padres.

Las relaciones entre el estilo de apego romántico del padre, las creencias y la crianza de los hijos, la seguridad del apego y la dependencia fueron examinados en el capítulo "Paternal attachment, parenting beliefs and children's attachment" desarrollado por Kimberly S. Howard. Los resultados sugieren que los padres con diferentes estilos de apego romántico pueden tener diferentes creencias acerca de la crianza de sus hijos. Esto da lugar a diferentes patrones de seguridad del apego y la dependencia de sus hijos. Lisa A. Newland, Diana D. Coyl y Hui-Hua Chen en "Fathering and attachment in the USA and Taiwan: contextual predictors and child outcomes", examinan las relaciones entre el contexto de paternidad (estrés, apoyo social, y padres como modelos internos de trabajo), las dimensiones de paternidad, el apego del niño al padre, y el desarrollo socio-emocional y académico de niños provenientes de los EE.UU. y Taiwán. Newland y colaboradores sugieren, a partir de los resultados, que las diferencias interculturales del contexto, las prácticas de paternidad y la seguridad de apego de los niños explican parcialmente su desarrollo emocional y académico. María Cristina Richaud de Minzi en el capítulo "Gender and cultural patterns of mothers' and

fathers' attachment and links with children's self-competence, depression and loneliness in middle and late childhood", reporta que, a partir de la evaluación de 860 niños de clase media, entre 8-12 años de edad de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, la seguridad de apego de los niños y seguridad del padre predecían los resultados socio-emocionales de los niños, mientras que la disponibilidad y la confianza en el padre predicen fuertemente menores puntuaciones de depresión para los niños. Por otro lado, no se evidenciaron diferencias entre el apego al padre y a la madre del niño y los resultados por sexo del niño. Es posible que estas diferencias puedan explicarse por factores culturales diferentes.

"Perceptions of maternal and paternal attachment security in middle childhood: links with positive parental affection and psychosocial adjustment", es el título del capítulo escrito por Michiels, Grietens, Onghena y Kuppens en donde dan cuenta que los síntomas de desorden emocional y los problemas de conducta pro-social podrían predecirse a partir de la medida de factores de paternidad. Freeman y Almond, en el capítulo "Mapping Young adults' use fathers for attachment support: implications on romantic relationship experiences", indican que aproximadamente el 10% de

los adultos jóvenes consideran al padre como la principal fuente de apego. Los altos niveles de actividad sexual y la cercanía a las parejas románticas predijeron una menor consideración de los padres como figuras de apego. Finalmente, Goodsell y Meldrum en "Nurturing fathers: a qualitative examination of child-father attachment", señalan la importancia de fomentar la paternidad, teniendo en consideración las diferentes motivaciones y contextos sociales.

Emerging topics on father attachment constituye una actual y detenida presentación de la problemática del vínculo afectivo entre padres e hijos, basada en trabajos de investigación conducidos con rigor. ¿Para quiénes resulta útil esta obra, en la cual han colaborado 37 autores? Los resultados que se exponen poseen un inmenso valor, primero para el especialista, que encontrará en ella trabajos de alta calidad buscando una presentación lo más actualizada posible; también el estudiante encontrará en esta obra material de singular valor. El lector encontrará información básica, recuento de experiencias previas y proposiciones de problemas vías de acción para la práctica, además se hallará valiosas referencias bibliográficas para posteriores lecturas.

La esperanza de que esta obra se convierta en una vía de acceso al estudio del vínculo afectivo entre padres e hijos, está sólidamente justificada en la riqueza del contenido, por lo cual el libro está llamado a convertirse, dentro de poco tiempo, en texto obligado de consulta en los cursos de psicología del desarrollo y otros afines.

Referencias.

Newland, L.; Chen, H.; Coyl-Shepherd, D.; Liang, Y.; Carr, E.; Dykstra, E. & Gapp S. (2012). Parent and child perspectives on mothering and fathering: The influence of ecocultural niches. *Early Child Development and Care*, 182(1), 1-19. DOI:10.1080/03004430.2012.711598